



## U4

1.1

**Mima l'azione!** In coppia. A pesca una carta e mima l'azione che vede. B deve indovinare quale attività del tempo libero sta mimando. Dopo, i ruoli si invertono.

A 同学抽出一张牌来，模仿他所看到的。B 同学要猜出A在模仿哪项休闲活动。然后互换角色



giocare alla playstation



giocare a basket



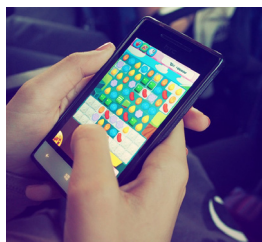
fare shopping



guardare un film al cinema



uscire con gli amici



giocare al cellulare



camminare



disegnare



ascoltare la musica



guardare la tv



correre



leggere un libro



nuotare



giocare a tennis



fare kung fu



prendere un aperitivo



# Materiale insegnante unità 4

1.2

**Dov'è?** In coppia. Scheda A e scheda B. A sceglie un nome dalla sua lista, chiede a B "dov'è?" e scrive il nome in corrispondenza del luogo che dice B. Dopo, i ruoli si invertono.

A 同学在他的名单中选出一个人名，问 B "dov'è?" 随后在 B 所说的地方写下人名。然后互换角色。

*Esempio:*

A: *Dov'è Paolo?*

B: *Paolo è in palestra*

**Scheda A**



**Scheda B**



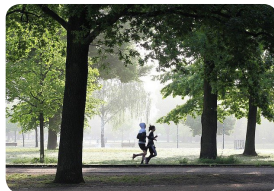
Paolo

Paolo / Francesca...

**Scheda A**



Anna



Mao



Marco



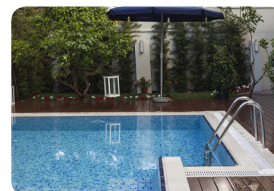
Monica



Massimo



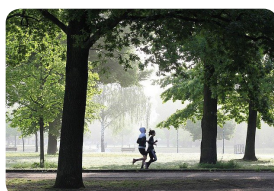
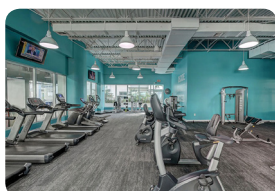
Sara



Silvia



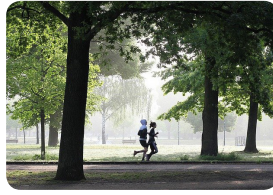
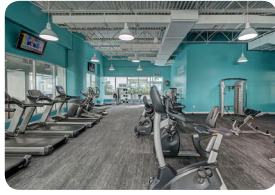
Yuan



Andrea - Irene - Alessia - Cai - Stefano - Paolo - Francesca - Wang



Scheda B



Silvia - Massimo - Sara - Yuan - Mao - Anna - Monica - Marco



Paolo



Stefano



Cai



Alessia



Francesca



Andrea



Wang



Irene

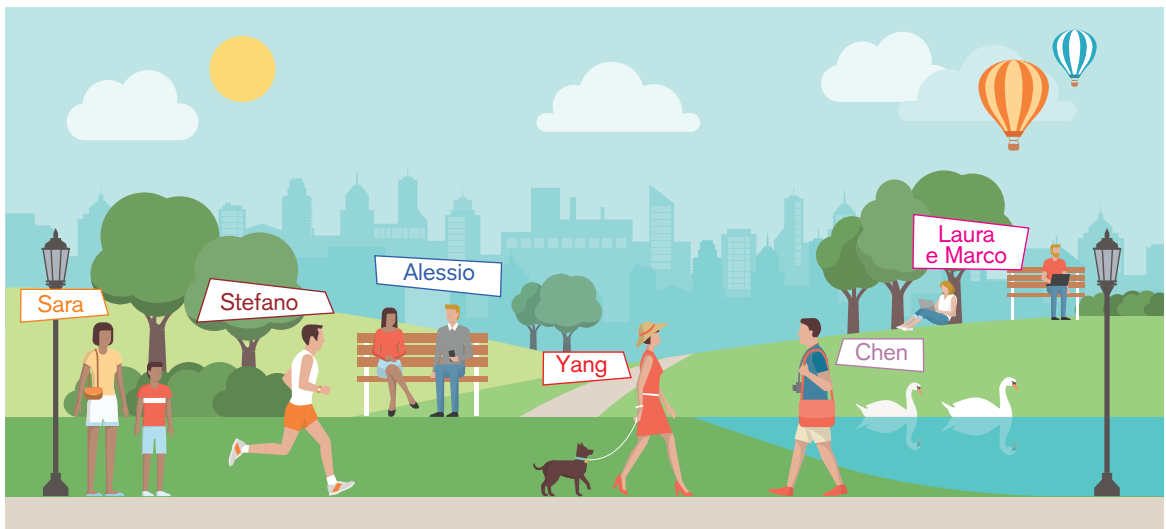
# Materiale insegnante unità 4

11.4

**Vedo Pino che...** In coppia. Scheda A e scheda B. A descrive a B quello che vede nel suo disegno usando la formula “vedo + nome + che + descrizione dell’azione”, per esempio “vedo Pino che legge un libro” e scrive accanto ad ogni disegno il nome della persona a seconda di quello che dice B. Dopo, i ruoli si invertono.

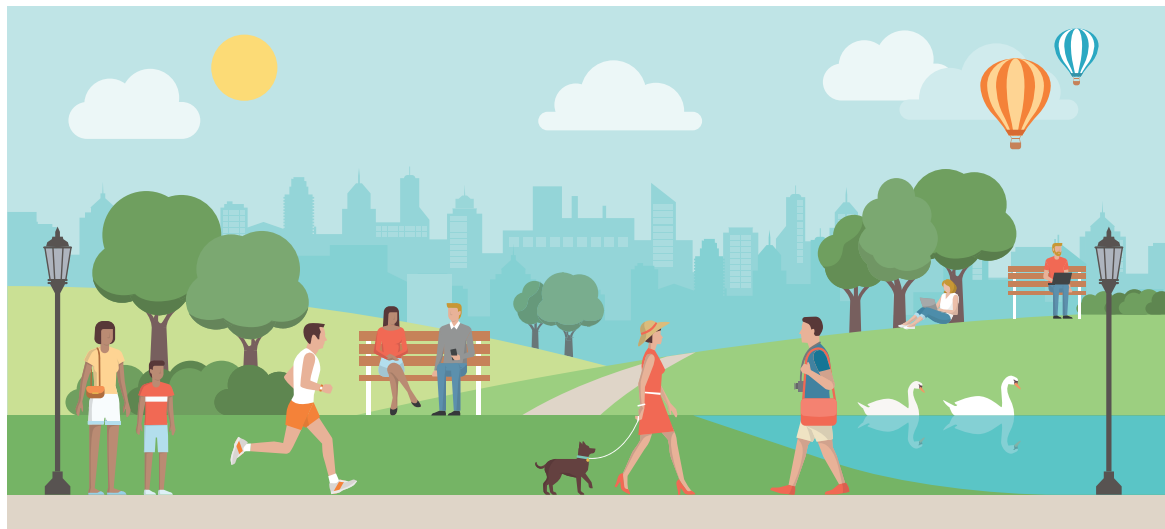
仿照例句“vedo Pino che legge un libro”, A 同学使用 vedo + 名字 + che + 描述动作的句型, 向 B 同学描述在自己的图片上所看到的, 而且 A 在每张图片旁边写下 B 所说的人名。然后互换角色。

## Scheda A





Scheda B



# Materiale insegnante unità 4

12.2

**Sei nervoso?** A squadre. Tre studenti formano una giuria; il resto della classe si suddivide in due squadre e ciascuna sceglie una coppia di attori che la rappresenta. Ogni coppia di attori riceve la *scheda copione* e deve recitare nel modo più realistico possibile le situazioni contenute nel dialogo, aiutandosi con le indicazioni in cinese. Dopo che le due coppie di attori avranno a turno recitato il dialogo n°1, le due squadre, rimaste fino ad allora in silenzio, dovranno indovinare l'aggettivo che secondo loro esprime meglio lo stato d'animo rappresentato nella recitazione. La squadra che per prima alza la mano ha diritto a dare la risposta. Se questa è corretta guadagna un punto, se è sbagliata può rispondere l'altra squadra. Subito dopo, la giuria assegna alla coppia di attori che ha recitato meglio un punto, punto che va così alla loro squadra. Il gioco continua così fino all'esaurimento delle situazioni da recitare. Vince la squadra che totalizza il maggior numero di punti. **Aggettivi da abbinare alle situazioni: triste; stanco/a; nervoso/a; arrabbiato/a; emozionato/a; annoiato/a; felice.**

三个同学组成一个评审团，其他同学分成两队。每队选出一对演讲者来代表他们。每队演讲者会收到 *scheda copione*，在中文（解释）的帮助下，要尽可能的活灵活现地真实地表演出对话里的含义。然后两队的演讲者轮流地朗读对话1，其他同学安静地听，要找出他们认为在他们的表演中最能表达心态的形容词。谁先举手，谁有权先回答。要是答对了，得一分；要是答错了，另一队可以回答。接下来评审团立刻将一分授予那队演得最好的演讲者，这一分也归属于他们团队所有。游戏继续玩直到没有演的了为止。胜利者是总分最高的那队。形容词是：*triste; stanco/a; nervoso/a; arrabbiato/a; emozionato/a; annoiato/a; felice.*

## Scheda copione

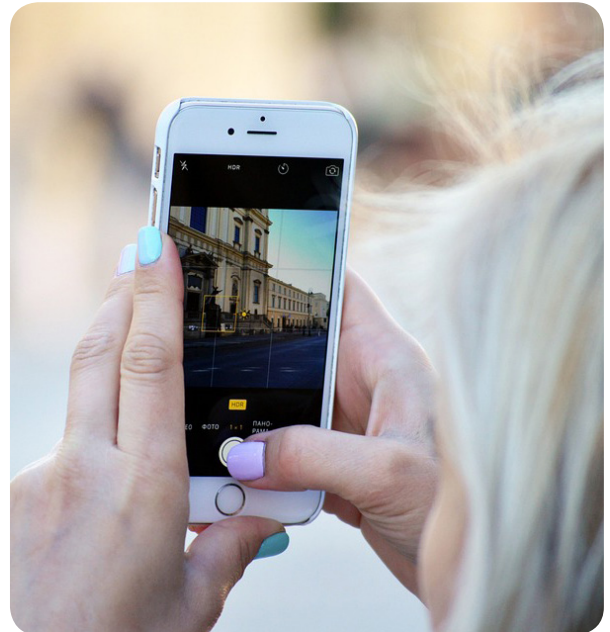
<b>1.</b> A: <i>Stasera esco con Fei!</i> <b>(fai finta di essere emozionato)</b> 你假装很兴奋! B: <i>Quel ragazzo bello che studia con te?</i> A: <i>Sì, proprio lui.</i>	<b>2.</b> A: <i>Il computer è nuovo, ma non funziona!</i> B: <i>Cavolo! E ora? Come studiamo!</i> <b>(fai finta di essere arrabbiato/a)</b> 你假装很生气!	<b>3.</b> A: <i>Come stai?</i> B: <i>Mah, domani... ho l'esame... ed è molto difficile!</i> <b>(fai finta di essere nervoso/-a!)</b> 你假装很紧张!	<b>4.</b> A: <i>Noo! piove!</i> B: <i>E allora?</i> A: <i>Non posso andare al parco a correre!</i> <b>(fai finta di essere triste!)</b> 你假装很伤心!
<b>5.</b> A: <i>Che bello! Oggi arriva la mia ragazza!</i> <b>(sei contento: esulta!)</b> 你高兴:欢呼! B: <i>Davvero?! Sono contenta per te!</i>	<b>6.</b> A: <i>In questi giorni studio troppo...</i> <b>(fai finta di essere stanco/-a!)</b> 你假装很累! B: <i>Devi dormire un po'!</i>	<b>7.</b> A: <i>Nooo, questa lezione non finisce mai!</i> <b>(fa' finta di essere annoiato/-a!)</b> 你假装无聊! B: <i>È vero, poi l'insegnante parla, parla, parla e non è interessante.</i>	<b>8.</b> A: <i>Siii! Domani iniziano le vacanze!</i> <b>(sei contento/-a: esulta!)</b> 你高兴:欢呼! B: <i>Bene, così vado al mare!</i>



14

**Safari fotografico.** Fotografa una o più persone che svolgono le seguenti attività: (给一个或多数人拍照，但他们必须从事以下的活动)

1. un uomo che corre;
2. un ragazzo che nuota;
3. due ragazzi che giocano a tennis;
4. una donna che resta a casa;
5. due persone che fanno shopping;
6. un tuo compagno che gioca al cellulare;
7. una persona che fa colazione al bar;
8. due o tre amici che mangiano al ristorante;
9. due ragazzi che giocano a ping - pong;
10. tu che esci con gli amici;
11. due signore che prendono un aperitivo;
12. il tuo amico che va in palestra;
13. un ragazzo e una ragazza che vanno al cinema;
14. una persona che nuota in piscina.



Crea poi una presentazione con una didascalia per ogni situazione e condividila con il resto della classe (然后给每种情况添加个标题，做个演讲文稿并和全班同学分享).

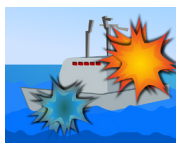
15

**Colpito e affondato! In coppia. Scheda A e scheda B.** In ogni scheda sono presenti sia le proprie navi-parola, in celeste, sia alcune lettere, in grigio, che indicano parti delle navi-parola possedute dall'avversario.

Le coordinate che servono a identificare le caselle della tabella corrispondono a delle date (giorno e mese) per le righe e a degli orari per le colonne. A turno, dovete dichiarare le coordinate di una casella (ad esempio, "quattordici febbraio alle 10:30") per cercare di individuare (colpire) le navi-parola del vostro avversario. L'avversario controlla sulla propria scheda se quella casella è occupata da una sua nave-parola. In caso negativo, risponde "acqua!". In caso affermativo, risponde "colpito!" e dichiara la lettera presente nella cella. Quando il colpo centra l'ultima casella della nave-parola, l'avversario risponde "colpito e affondato!" e verbalizza la lettera presente. Il giocatore che "ha sparato" il colpo vincente legge la parola completa della nave-parola affondata e l'avversario perde la nave colpita. Vince chi affonda per primo tutte le navi-parola nemiche.

每张卡里既有跟船有关的词语也有一些专指船部位名称的字母，不过这些字母在对手手里。竖着的是指日期（月、日）而横着的是指时间，这些是用来识别表格上的坐标。你们轮流地说出方格里的坐标，比如说“quattordici febbraio alle 10:30”，这样试图找到（击中）对手的字船。对手立即检查自己的方格里是否被他的一艘字船占用了。要是没有占用，就回答“acqua!”；要是占用了，就回答“colpito!”并读出字母。当射中最后一艘字船时，对手就回答“colpito e affondato!”，并读出字母。“发射”胜利的那一枪的玩家读出那艘击沉的字船的完整句子，这样对手就永远的失去了那艘船。胜利者是第一个击沉敌人所有的字船的那一队。

# Materiale insegnante unità 4



<b>Scheda A</b>	01:00	7:15	11:30	12:45	13:55	15:05	17:53	19:20	23:30	24:00
01/01	a									
05/02	u								v	
07/03	t								e	
10/04	u								n	
15/05	n								t	
17/06	n								o	
20/07	o		s							
21/08			o				t	a		
22/09										
23/10							e	r		
24/11										
30/12		p	r	i	m	a	v	e	r	a



<b>Scheda B</b>	01:00	7:15	11:30	12:45	13:55	15:05	17:53	19:20	23:30	24:00
01/01			n							
05/02			u							
07/03			v						e	
10/04			o						n	
15/05			l							
17/06	n		o							
20/07	o		s							
21/08			o		e	s	t	a	t	e
22/09										
23/10			p	i	o	v	e	r	e	
24/11										
30/12			r	i						